

***ОТЧЕТ о результатах самообследования ДОУ
Публичный отчет заведующего МДОУ "Детский сад №28"
Белоус Светланы Ивановны
за 2017-2018 учебный год***

*Принят на Педагогическом совете № 1
от 26 сентября 2017 г.*

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Историческая справка Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 28» города Кимры Тверской области (далее - ДОУ) функционирует с 1986 года. ДОУ №28 является учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В ДОУ функционируют 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Режим работы детского сада -12 часовой, пятидневный с 07:00 до 19:00 часов. В учреждении созданы благоприятные условия для охраны психического и физического здоровья, развития интеллектуальных способностей детей.

1.2. Нормативно-законодательная база. ДОУ № 28 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законодательством Тверской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями учредителя, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) и другими документами. Учредителем ДОУ является администрация города Кимры Тверской области (далее - учредитель). ДОУ № 28 осуществляет свою деятельность на основании: - лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.12.2016 года Серия 69Л 01 0001983 , регистрационный № 356, выданной Министерством Образования Тверской области на срок «бессрочно»; - Устава ДОУ.

Название учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 28» города Кимры Тверской области.

Юридический адрес: 171502, Тверская область, город Кимры, ул. Никитина, дом 60.

Фактический адрес: 171502, Тверская область, город Кимры, ул. Никитина, дом 60

Режим работы образовательного учреждения с понедельника по пятницу, с 07-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Тел.: 2-25-95 e-mail detskiisad Этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра. Сайт в Интернете <http://d>s28.edukimry.ru/administrator>

Заведующий Белоус Светлана Ивановна

1.3 Кадровый потенциал ДОУ. Количественный и качественный состав

Административный персонал: → заведующий – 1 чел → заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 чел. → зам. по АХЧ – 1 чел. Педагогический персонал: → воспитатель – 14 чел. → музыкальный руководитель – 1 чел. → инструктор по физкультуре – 1 чел →

Медицинский персонал в штатах ГБУЗ Кимрская ЦРБ: → старшая медицинская сестра – 1 чел Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек ДОУ в 2017-2018 учебному году на 100 % укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала Курсы повышения квалификации: В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: 10 педагогов. В 2017 - 2018 учебном году аттестованы: на высшую квалификационную категорию: воспитатели Кондакова С.В., Малюгина О.А..

1.4 Комплектование ДОУ

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям; •

взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

В нашем учреждении бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании:

1. заявления родителей (законных представителей);
2. наличия медицинской карты ребенка, установленного образца
3. свидетельства о рождении ребенка;
4. паспорта родителей (законного представителя);
5. договора, заключенного между образовательным учреждением и родителем (законным представителем).

1.4. Социальный статус семей воспитанников.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные семьи – 74 %, неполные – 26 %, многодетные – 16 %, семьи, воспитывающие 1-2 детей – 81%, дети, оставшиеся без попечения родителей - 1 %.

Сведения о детях

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	2	52
Средняя группа	3	80
старшая группа	1	30
подготовительная группа	1	28
ВСЕГО	7	190

Сведения о педагогах

	Всего педагогов	Образование		Аттестовано		
		высшее	Среднее специальное	высшая	первая	На соотв. занимаемой должности
Заведующий д/с	1		1	-	-	-
Старший воспитатель	вакансия				-	-
Воспитатели	14	3	6	2	2	5
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	1					-
						-
Итого:	16	3	8	2	3	5

1.5 Структура управления ДОУ.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДОУ. В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Дубны и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения;
- утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Учредителем ДООУ является Администрация города Кимры Тверской области. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность учредителем. Срок полномочий заведующего определяется Трудовым договором, заключаемым учредителем на неопределенный срок.

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий Учреждением Белоус Светлана Ивановна. Органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее собрание коллектива:

В структуру общего собрания коллектива входят председатель, секретарь, члены общего собрания коллектива. Членами Общего собрания коллектива являются все работники ДООУ, в том числе работающие на условиях совместительства. Председатель и секретарь избирается из числа членов общего собрания коллектива простым большинством голосов сроком на три года.

Общее собрание коллектива: рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДООУ; избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; согласовывает Правила внутреннего распорядка ДООУ, принимает решения по иным вопросам, отнесенным к ее компетенции законодательством.

Общее собрание коллектива ДООУ собирается не реже одного раза в год.

Наблюдательный совет

В состав Наблюдательного совета входят 5 человек: представитель учредителя; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности ДООУ; представитель коллектива.

Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; предложения учредителя или заведующего ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; предложения учредителя или заведующего ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; предложения заведующего ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; по представлению заведующего ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; иные вопросы, отнесенные действующим законодательством к компетенции наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения:

1. Зайцева Н.А. - заведующий ОО администрации г. Кимры, 2. Ермакова Н.П. — заместитель заведующего ОО администрации г. Кимры, 3. Глушкова О.В. — член Общественного совета, 4. Алексеева А.А. — директор МКУ «ЦОДСО», 5. Кондакова С.В. -- воспитатель ДОО № 28

Педагогический совет ДОО

В структуру педагогического совета входят председатель, секретарь, члены совета. В состав педагогического совета входят все педагогические работники ДОО.

Председателем педагогического совета ДОО является заведующий ДОО. Секретарь педагогического совета назначается заведующим ДОО сроком не менее чем на учебный год.

Педагогический совет: рассматривает перспективные планы развития ДОО; определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОО; рассматривает образовательные программы и учебные планы; принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности ДОО.

1.7. Режим работы.

Режим работы ДОО устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОО с 7.00 до 19.00.

1.8. Контактная информация

Руководитель: заведующий Белоус Светлана Ивановна

*:171502 Российская Федерация, Тверская область г. Кимры ул. Никитина д.60.

(: 8 (236) 2-25-95, (факс)

, : : detskiisad Этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра.

Раздел 2. Организация, особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

ДОО № 28 ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. С 1 января 2014 года вступил в действие Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО). Деятельность ДОО была направлена на освоение ФГОС ДО и внедрение в образовательную деятельность.

2.1. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

3. Внедрять в образовательную работу современные технологии организации работы по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников в ДОО с учетом внедрения ФГОС ДО.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов в развитии творческих способностей детей средствами конструирования из строительного материала.

За прошедший период совершенствовалась развивающая среда детского сада. Был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; приобретены игровые центры, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах обновлен учебно-дидактический и игровой материал. Значительно вырос фонд библиотеки детского сада, приобретена научно-методическая литература и произведения детской художественной литературы.

2.2. Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), "Детский сад -Дом радости" под ред. Н.М. Крыловой .

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития (далее образовательные области): физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, индивидуальных особенностей воспитанников, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Расписание основных видов непосредственной образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13 и письмом Минобрнауки России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения и развития образовательных ситуаций»), планами психолого-педагогической работы. Максимально допустимый объем недельной непосредственной образовательной деятельности детей составляет: в 1-ой младшей группе-1 час 40 минут, во 2-ой младшей группе-2 часа 30 минут, в средней группе-3 часа 40 минут, в старшей группе- 5 часов 25 минут, в подготовительной группе-7 часов, при этом с детьми старшего возраста часть занятий переносится на вторую половину дня. Режим дня воспитанников ДОУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

При реализации режима предусматривается:

- Осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам
- Организованная образовательная деятельность учебного характера в летний период не проводятся, образовательная деятельность в области «Музыки» и «Физическая культура» организуются в помещении, непосредственно образовательной деятельности проводятся на свежем воздухе.
- В декабре для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательная деятельность только

эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

• В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные либо музыкальные мероприятия на прогулке согласно режиму дня.

• Продолжительность прогулки максимально увеличивается: игры, физкультурные упражнения и отдельные виды основных движений, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия в большей части на прогулке.

В целом по итогам анализа образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью, творческим поиском и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, к инновационной и экспериментальной деятельности и творчеству. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Анализ выполнения программ свидетельствует о повышении качества работы с детьми.

Выпускники дошкольного учреждения поступают в массовые общеобразовательные школы, в школы с углубленным изучением предметов, в гимназии, лицеи.

Учителя начальной школы отмечают хорошую подготовку детей к обучению в школе: по итогам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе из 21 выпускников 75 % имеют высокий уровень, 25 % средний.

2.4. Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует санитарногигиеническим требованиям.

Развивающая среда в ДОУ построена на следующих принципах:

- 1) дидактичность;
- 2) безопасность;
- 3) насыщенность;
- 4) трансформируемость;
- 5) полифункциональность;
- 6) вариативность;
- 7) доступность.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете и мини-кабинетах в каждой группе, оборудованными методической литературой, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом по всем направлениям основной образовательной программы.

Условия осуществления образовательного процесса Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Кабинет заведующей

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата в учреждении; - развитие профессионального уровня педагогов; просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей

- Библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; - библиотека периодических изданий; - документация ДОУ; - мебель (шкафы, столы, стулья); - компьютер; - телефон; - сканер.

Методический кабинет

Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей: - осуществление методической помощи педагогам; - повышение профессионального уровня кадров; - повышение педагогической компетентности родителей.

- Библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); - материалы из опыта работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, конференций; - иллюстративный материал; - изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; - игрушки, развивающие игры; - муляжи; - гербарии; - аудиотека; - выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям; - выставки методических материалов для организации работы с родителями; - мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья); - мультимедийное устройство; - компьютер; - многофункциональная система.

Кабинет музыкального руководителя

- Подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; - проведение фронтальных и подгрупповых занятий; - индивидуальные консультации для педагогов и родителей по музыкально-эстетическому воспитанию детей;

- Библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; - игрушки; - детские музыкальные инструменты; - подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; - различные виды театров; - атрибутика; - мебель (письменный стол, стулья, шкаф и тумбочки для пособий).

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

- Осмотр детей; - консультации медсестры, врача; - профилактика заболеваний; - оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.

Медицинский кабинет: - медицинская документация; - компьютер, принтер; - мебель (письменные столы, стулья, шкафы); - весы; - ростомер; - лампа Чижевского; - ингалятор; - цифровой измеритель артериального давления и частоты пульса. Процедурный кабинет: - холодильник; - мебель (кушетка, тумбы, шкаф); - медицинский инструментарий.

Спортивный зал

- Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств; - коррекционная гимнастика; - консультативная работа с родителями и педагогами.

- Спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольца, бросы, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); - сухой бассейн; - тренажеры (велотренажер, силовой тренажер, беговая дорожка, баллансир); - тренажеры для глаз; - шкаф, мини стенка для спортивного инвентаря; - музыкальный центр; - нетрадиционное физкультурное оборудование (змея, осьминог, кочки мягкие модули и др.)

Музыкальный зал

Проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики: - развитие музыкальных способностей детей, эмоционально-волевой сферы; - приобщение

к миру музыки; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний; - развитие актерского мастерства, театрализованной деятельности. - Фортепиано; - музыкальный центр; - мультимедийное устройство; - ширма для кукольного театра; - атрибуты; - музыкальные инструменты; - тренажеры для глаз; - мебель (детские хохломские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол). Групповые помещения (групповое помещение, спальня, раздевалка)(общей площадью 146 кв. м каждое)

- осуществление жизнедеятельности детей; - осуществление воспитательнообразовательного процесса; - осуществление коррекционноразвивающего процесса; - осуществление поликультурного образования; - взаимодействие с родителями в рамках группы.

Групповые помещения: - детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); - книжный уголок; - этнические уголки; - уголок для изобразительной деятельности; - игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - уголок природы; - различные виды театров; - уголки экспериментирования; - сенсорные уголки; - уголки по патриотическому воспитанию; - тренажеры для глаз; - магнитофон; - ширма, фланелеграф, магнитная доска. Спальня: - спальная мебель; - шкафы для пособий. Раздевалка: - физкультурное оборудование; - детские шкафчики для одежды; - информационный блок для родителей; - выставка детского творчества; - выносной материал для прогулок; - зеркала.

Спортивная площадка

Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.

- Спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы (рыбка, лестницы, дуги разной высоты, « Спортленд», щит для забрасывания и метания мяча, бревно, лабиринт, бумы, тренажеры и др.).

Групповые участки

Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательных способностей, трудовой деятельности, укрепление здоровья.

- Игровое оборудование (корабли, беседки, песочницы, горки, качели, карусели и др.); - спортивное оборудование (оборудование для лазания и подлезания, метания, балансир и др.); - тренажеры для глаз;

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни. Каждое утро в нашем детском саду начинается с зарядки. Во время общеразвивающих занятий проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки. Между занятиями организовываются динамические паузы, спортивные и подвижные игры, проводится пальчиковая гимнастика. В каждое физкультурное занятие включается комплекс дыхательной гимнастики.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе.

• структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

озданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Ежедневно, после дневного сна в каждой группе нашего детского сада воспитатели организуют «дорожки здоровья», и проводят корригирующую гимнастику для профилактики нарушений осанки. Организация «дорожек здоровья» является не только хорошей профилактикой плоскостопия, но и формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей детей. В течение всего учебного года для укрепления физического здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни проводятся физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице), организуются физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия по здоровому образу жизни, а также 2 раза в год проводится «День здоровья», «Неделя здоровья». Свою работу инструктор по физической культуре строит, основываясь на зрительных диагнозах детей и группе здоровья. Соблюдаются все необходимые ограничения физической нагрузки. В каждой возрастной группе существует режим двигательной активности.

Укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста способствовало:

1. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьёй по вопросу физического развития детей: досуги и праздники «Всей семьёй на старт», «Богатыри Земли русской»; мастер-классы «Быть здоровыми хотим»; прогулки – походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность «Радуга дружбы», дни открытых дверей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий (непосредственная образовательная деятельность, спортивные досуги, дни здоровья, спартакиада дошкольников, соблюдение двигательного режима в течение дня).
- 2.6. Социальное партнёрство учреждения. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребёнка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность

Взаимодействие с социальными структурами

Детская библиотека

1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря.
2. Приобщение детей к

1. Экскурсия в библиотеку.

2. Посещение тематических и персональных выставок детской художественной литературе.

3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.

МОУ № 11

1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью профилактики дезадаптации к школе детей .

1. Экскурсии с детьми в школу.

2. Посещение школьных минимузеев.

3. Работа с родителями в рамках семейного клуба «Я хочу в школу».

Муниципальное учреждение здравоохранения «Кимрская городская больница»

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

1. Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал.

2. Проведение диспансеризации и необходимых осмотров детей.

3. Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей.

4. Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни.

5. Организация и проведение профилактических и санитарных противоэпидемических мероприятий.

ГИБДД

1. Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города.

1. Приглашение инспектора ГИБДД.

2. Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ДК «Октябрь»

1. Организация мероприятий культурно-досугового характера. Организация выступления дошкольников на большой сцене.

1. Посещение выставок

2. Организация спектаклей, развлечений

3. Участие воспитанников ДОУ в праздниках, фестивалях

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Кимры. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Согласно требованиям противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

2.8. Организация медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание наших воспитанников осуществляется сотрудниками детской поликлиники города Кимры Тверской области.

Функциональные обязанности медицинской сестры:

- осуществляет ежедневный учет и осмотр детей;

- следит за санитарным состоянием детского сада и соблюдением санитарно — гигиенического режима;

- контролирует работу на пищеблоке, проводит анализ качества питания;

- делает профилактические прививки;

- ведет документацию по заболеваемости, прививкам, осмотрам, диспансеризации;

-оформляет медицинские карты для выпускников в школу.

Врач-педиатр Корнилова Елена Викторовна осуществляет медицинское обслуживание дошкольников по графику, утвержденному главным врачом поликлиники. Врач осматривает детей, утверждает график профилактических прививок, дает направление к специалистам, следит за соблюдением требований СанПиН.

2.9. Организация питания. Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (20-дневному) меню для детей от 3 до 7 лет, В дошкольном учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения и старшей медицинской сестры. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп.

3.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал:

- } снижение уровня заболеваемости;
- } налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС;
- } обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- } увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- } укрепление материально-технической базы ДОУ;
- } стабильные результаты психологической диагностики готовности детей к школе

Готовность к школе

По итогам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе из 21 выпускников (детей, прошедших программу подготовительной к школе группы) 75 % имеют высокий уровень, 25 % средний.

3.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

Медико-оздоровительная работа велась в следующих направлениях:

- плановые оздоровительные мероприятия (витаминоизация, употребление поливитаминов, фитонцидов – лук, чеснок);
- ежедневные закаливающие мероприятия;
- плановые физиотерапевтические процедуры (по рекомендации врача-педиатра);
- профилактика плоскостопия и нарушений осанки

Особой частью оздоровительных мероприятий является закаливание в течение дня. Все воспитатели владеют методами закаливания и используют их в работе. Во всех возрастных группах ежедневно проводились закаливающие мероприятия после сна с элементами корригирующей гимнастики. В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересны по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в ДОУ уровень заболеваемости детей в 2017-2018 году составил: пропущено- 0,7детодней

3.4. Оценка функционирования ДОУ родителями.

В данный отчетный период повысился уровень участия родителей в проводимых мероприятиях. В течение учебного года в ДОУ были организованы мастер-классы

«Готовимся к школе, «Что рассказывать дошкольникам о Родине?» (воспитатель Стеблиук Н.Ю.), «Быть здоровыми хотим» (инструктор по физической культуре Майорова В.В.) спортивные и познавательные досуги и праздники «Ярмарка дружбы», «Богатри земли русской» (инструктор по физической культуре Майорова В.В., воспитатели Малюгина О.А., Лукинская С.А.), педагогическая мастерская «Рисуем вместе» (воспитатель Стеблиук Н.Ю.), дни открытых дверей (май). Кроме того в начале и конце учебного года прошли «Дни радости», в которые был включен цикл мероприятий для детей и родителей досугового характера. Повысилась заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с ДООУ в получении психолого-педагогических знаний.

В 2015-2016 учебном году уполномоченным по защите прав и достоинств ребенка, заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе велась систематическая работа по ознакомлению родителей с нормативно-правовыми материалами по защите прав и достоинств ребенка в условиях ДООУ и семьи. Степень удовлетворенности услугами ДООУ по результатам анкетирования родителей ДООУ (май 2018 года)

Качеством обучения и качеством организации образовательного процесса в конце учебного года остались удовлетворены или скорее удовлетворены 100% опрошенных родителей. Спектром предоставленных педагогических услуг, оказались довольны 87% родителей, 13% затруднились ответить. К качеству питания нет претензий у 100% родителей. Материально-техническая база ДООУ в полной мере удовлетворяет ожидания 85% родителей, скорее удовлетворены 8% родителей. Затрудняются в ответе 4%. Профессиональное мастерство педагогов ДООУ высоко ценят все родители. Большинство респондентов из числа родителей наших воспитанников вполне удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых нашим ДООУ.

Раздел 4. Материально-техническая база ДООУ.

Здание двухэтажное, кирпичное. Дата сдачи в эксплуатацию - 1986год.

Централизованное отопление, водоснабжение. Горячая вода круглогодично. На случай отключения горячей воды имеются водонагреватели. Помещения в ДООУ:

- Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: электрокипяtilьник, электромясорубки, электроплита, бытовые холодильники, протирочная машина, духовой шкаф, электросковорода, картофелеочистительная машина. В исправном состоянии вентиляционная система.

- Кладовая оборудована достаточным количеством холодильного оборудования, стеллажами для хранения продуктов. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

- Прачечная собственная. Оборудование: 1 бытовая стиральная машина, сушильная машина. Вентиляционная система в исправном состоянии.

- Медицинские кабинеты оборудованы согласно рекомендуемому перечню.

- Групповые комнаты – 7, спальни (наличие отдельных помещений)- 7;

- Музыкальный и спортивный залы – 2;

- Специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе: методический кабинет. Технические средства обучения:

- компьютеры; DVD; видеоплеер; магнитофоны; музыкальный центр; мультимедийная установка.

Территория: - 7 прогулочных площадок с игровым оборудованием, установленным с соблюдением требований безопасности и выносным игровым материалом по сезонам;

-1 спортивная площадка

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на

развитие ДОУ. Дошкольное образовательное учреждение является муниципальным автономным и финансируется из областного бюджета и бюджета города Кимры. ДОУ обеспечивает эффективное использование переданных финансовых средств для осуществления уставной деятельности. Доходы учреждения: областной бюджет; городской бюджет; внебюджетные средства - родительская плата, спонсорская помощь. Расходы учреждения: образовательная деятельность; оплата труда; продукты питания; коммунальные услуги; содержание здания территории ДОУ; ремонт оборудования; обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация; медикаменты; моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы и др.; налоги; обслуживание тревожной кнопки; услуги связи и др..

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью оптимизации воспитательно-образовательной работы в ДОУ в следующем учебном году планируется:

- 1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.*
- 2. Обновление комплекта программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.*
- 3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через разнообразные формы сотрудничества с семьей (профессиональный сайт ДОУ, общение по электронной почте, проектная деятельность, организация мини-походов и др.).*
- 4. Совершенствование материально-технической базы.*